

Proyecto: Centro de Atención a la Familia- CAF

Formulado por:

Luis Eduardo Gómez Londoño Pbro.	Coordinador Pastoral Universitaria
Oswaldo Barrientos Cuellar	Docente Facultad de Ciencias Empresariales
Marta Cecilia Roldán Henao	Docente, Coordinadora y Terapeuta del Semillero de Intervención Clínico Psicológico con Familia, Pareja y Grupos – Facultad de Psicología
Luz Elena Ochoa Montoya	Trabajadora Social CIAF e Co-terapeuta Semillero de Intervención Clínico Psicológico con Familia, Pareja y Grupos – Facultad de Psicología.
Verónica Moreno	Coordinadora del CIDEH

Universidad San Buenaventura

Seccional Medellín

Febrero de 2018

Actualizado Marzo 2021

Formulación del Problema

Los cambios antropológicos-culturales contemporáneos de nuestra sociedad y en este caso de la ciudad de Medellín, influyen en todos los aspectos de la vida de las personas que la habitan; se han presentado un sin número de estados y situaciones, donde el ser ha experimentado afectaciones consigo mismo y en relación con el otro (personas, ambiente, trabajo); una de las mayores afectaciones de la cultura actual es la soledad: “hijos huérfanos de padres vivos, carentes de afecto que no crecieron con referentes de valores humanos al interior de su vida diaria”; además de una desesperanza general de impotencia frente a las realidades como la violencia y las diferentes situaciones socioeconómicas, que a menudo acaban de afectar aún más las realidades de los sujetos (documento conferencia Episcopal Latinoamericana, Aparecida Brasil (2010). “Nos preguntamos: en el diario vivir, en la calle, oficina, estudio, se siente una inseguridad, intolerancia, stress, desencanto... los adultos no saben qué hacer con sus vidas, con sus adolescentes... ¿dónde está el origen de este problema?; generalmente los adultos afirman que el problema está en los adolescentes, éstos dicen que todo se genera en su propia casa; no se sienten incluidos, escuchados, acogidos, a veces no les falta nada, y les falta todo: afecto, abrazos, juego... desde este espacio lanzamos un grito de compromiso para volver a la familia-formadora-de-personas” (texto reflexión Pastoral, Inducción Institucional, enero del 2018).

Dichas realidades, generan diversas dinámicas en la forma de construir vínculos, quizá algunos de ellos frágiles en las relaciones entre los seres humanos, los cuales afectan la cotidianidad y crean una necesidad ávida de resolver sin tener las comprensiones o herramientas suficientes; Aún más cuando hablamos de familias,

las cuales con frecuencia se sienten sin estrategias para apoyar las situaciones que emergen, hasta el punto de generarse malestares afectivos que a veces llegan a la agresión e incluso a la violencia; temas que se han tratado abiertamente en los espacios de los conversatorios de familia orientados por la red de padres de familia Bonaventuriana y en intervenciones realizadas en los consultorios sociales y en el Semillero de Familia de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura – Seccional Medellín.

Es así como la Universidad como Institución de educación superior ofrece alternativas para el acompañamiento a las personas y sus familias, a través de los servicios de Bienestar Institucional, como: consultorio psicológico, clubes deportivos, bienestar y desarrollo humano, Pastoral Universitaria por medio de la pastoral familiar y la conformación de la red de padres de familia Bonaventuriana; además la Facultad de Psicología en su función de Proyección Social, ofrece servicios como: el Consultorio Psicológico Popular (CPP), el Centro de Investigación y atención a las adicciones y a la familia (CIAF) y el Semillero de intervención clínico psicológico con familia, pareja y grupos.

A partir de estas experiencias de intervención y acompañamiento se logra identificar la necesidad de unir esfuerzos interdisciplinarios como un medio eficaz para que con estos recursos podamos prestar un mejor servicio al estudiante, al empleado y a sus familias, creando el **Centro de Atención a la Familia USB – Medellín**. Con dicha propuesta, se pretende brindar la posibilidad de potencializar a la familia como el primer entorno protector y de desarrollo del proceso de formación de sus miembros.

Se destaca el aporte de la III Asamblea General Extraordinaria del Sínodo de los Obispos, en el aparte Relatio Synodi (5-19 de octubre de 2014), en la que se señala que uno de los desafíos fundamentales frente al que se encuentra la familia de hoy es seguramente el desafío educativo, todavía más arduo y complejo a causa de la realidad cultural actual y de la gran influencia de los medios de comunicación. Hay

que tener en cuenta las exigencias y expectativas de familias capaces de ser en la vida cotidiana núcleos de crecimiento, de concreta y esencial transmisión de las virtudes que dan forma a la existencia.

Justificación

Los avances tecnológicos de las últimas décadas generan un profundo impacto en la sociedad y en las Instituciones formadoras de ésta, lo cual a su vez ha producido grandes y definitivos cambios en el ambiente en que se desenvuelve la familia, es por eso que el estilo de vida y las relaciones entre padres e hijos son hoy en día muy distintas; en efecto, de acuerdo con expertos en estos temas como Gutiérrez (1975), quien considera que la familia es el núcleo de la sociedad, las alteraciones en la dinámica familiar se hacen evidentes a través del malestar en la cultura (1929-30) y sus efectos socio familiares. Por esto, desde lo social, aparecen síntomas que se manifiestan en la dinámica de los vínculos familiares, los que a su vez son necesarios de intervenir. La grave situación de descomposición y violencia social que impera en el mundo moderno, tiene su origen no solo en las limitaciones socio económicas sino también en la formación moral y en el desarrollo emocional, dado que la familia es precisamente el núcleo donde se forma y desarrolla el individuo como diría Berenstein (1976), la familia es constitutiva en el psiquismo del sujeto, “la familia es la primera “fragua”, formadora de personas (texto reflexión Pastoral, Inducción Institucional, enero del 2018), es aquel lugar donde se forman las personas, a través de: el respeto, la tolerancia, el amor, el servicio, la generosidad, etc., valores necesarios para convivir en una sociedad equitativa y con respeto a la diferencia en aquellos integrantes de ese núcleo familiar (esposos, hijos, hermanos, padres, cada miembro de la familia), evidenciados en el devenir de cada día; no más delegarles la responsabilidad a los otros: los colegios, la iglesia, el gobierno, etc., estas instituciones colaboran en la formación, pero no son las primeras responsables”.

Pensar la intervención familiar, es un asunto que no puede estar desligada de los cambios y procesos históricos, sociales, culturales, políticos y económicos de decenas de años; las necesidades actuales nos plantean el reto de formar actores sociales y políticos que promuevan la salud del mundo interno del sujeto y de las relaciones entre aquellos que habitan la familia; concebida ésta como agencia de formación del ser humano y como colectivo político, según Política pública para la familia, Alcaldía de Medellín, Secretaria de Bienestar social.

Otro aporte relevante a la necesidad de considerar el impacto en la dinámica familiar de acuerdo a los cambios culturales y socioeconómicos lo hace la iglesia; desde hace 50 años estudia juiciosamente el fenómeno de la familia en el presente y hacia el futuro, evidenciado en el documento conclusivo de la II Conferencia del Episcopado Latinoamericano reunido del 26 de agosto al 7 de septiembre de 1968 de Medellín Colombia (D.M.), señalando algunos aspectos relevantes frente al sufrimiento de la familia en América latina y en otras partes del mundo, por la influencia de cuatro fenómenos sociales fundamentales:

- a) El paso de una sociedad rural a una sociedad urbana, que conduce a la familia de tipo patriarcal hacia un nuevo tipo de familia, de mayor intimidad, con mejor distribución de responsabilidades y mayor dependencia de otras microsociedades;
- b) El proceso de desarrollo lleva consigo abundantes riquezas para algunas familias, inseguridad para otras y marginalidad social para las restantes;
- c) El rápido crecimiento demográfico, que, si bien no debe ser tomado como la única variable demográfica y mucho menos como la causa de todos los males de América Latina, sí engendra varios problemas tanto de orden socio-económico como de orden ético y religioso;
- d) El proceso de socialización que resta a la familia algunos aspectos de su importancia social y de sus zonas de influencia, pero que deja intactos sus valores esenciales y su condición de institución básica de la sociedad global.

Estos fenómenos producen en la familia de América Latina algunas repercusiones que se traducen en problemas de cierta gravedad:

- Creciente y alto índice de disgregación familiar, sea por el divorcio, tan fácilmente aceptado y legalizado en no pocas partes, sea por abandono del hogar (casi siempre por parte del padre).
- Desproporción de los salarios con las condiciones reales de la familia.
- Serios problemas de vivienda por insuficiente y defectuosa política al respecto.
- Mala distribución de los bienes de consumo y civilización, como alimentación, vestuario, trabajo, medios de comunicación, descanso y diversiones, cultura y otros.
- Imposibilidad material y moral, para muchos jóvenes, de constituir dignamente una familia, lo cual hace que surjan muchas células familiares deterioradas.

Acordes con el análisis que se trae al pensar en la problemática Nacional, vemos como hoy una de las que más se destaca es la disfunción de las familias, y al ser esta la célula de la sociedad deben ser intervenidas, toda vez que las carencias y dificultades que en ellas se incuban luego se reflejan en la sociedad; Molina 2009 habla de las crisis actuales o conflictos como resultado de la relación entre tensión y cambio, los cuales giran alrededor del triángulo formado por tres asuntos: el vínculo afectivo, el poder y el conflicto, evidenciado en una de las problemáticas actuales como la delincuencia juvenil, entre otros antecedentes de la violencia intrafamiliar, la escasez de recursos económicos, valores y principios, peor aún la soledad en que están creciendo los niños de hoy pues padre y madre deben salir a cumplir con jornadas laborales para llevar el sustento a sus hogares, o solo la madre cuando es cabeza de familia y cumple con ambos roles.

Las características de las familias colombianas con transformaciones en la estructura y en su funcionalidad, “asociadas a condiciones socioeconómicas y de violencia específica de cada región, tiene sus orígenes en la problemática social colombiana que está estrechamente relacionada con la sucesión del conflicto social y armado. Así, el conflicto social y armado es un productor evidente de violencia en el país, que como afirma Meertens, (1998) el carácter de la violencia política de más de cuarenta años en Colombia ha dejado un impacto en la

sociedad colombiana: su más cruel penetración en las esferas más íntimas de las familias lo que ha generado una reproducción de la violencia en las historias personales.

Además, los efectos de la violencia intrafamiliar sobre la salud pueden prolongarse más allá de un maltrato inicial y ocasionar discapacidades permanentes como lesiones medulares o cerebrales, o mutilaciones. Ocasionar problemas psíquicos y comportamentales de muy diversa índole, como depresión, abuso del alcohol, ansiedad y comportamiento suicida, problemas reproductivos como embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y disfunciones sexuales, (Universidad Nacional de Colombia, 2002) que se convierten en causas de alteración de la salud familiar”.

Ante el panorama que se ha hecho explícito en lo planteado a lo largo de este texto, es importante mencionar que las universidades como entes que generan un aporte significativo, desde su quehacer, a la construcción de una sociedad educada, que sea más justa y equitativa, tienen un alto nivel de responsabilidad en términos aportar a la generación de las condiciones de posibilidad, para la construcción de un mejor futuro para todos. Esta propuesta se relaciona con el Programa de Acompañamiento y Orientación Estudiantil (PAOE), generado para disminuir los índices de deserción institucionales, y de igual forma contribuye con el proyecto estratégico de la Universidad como Centro de Vida, que pretende ofrecer a la comunidad en general, las posibilidades de ver el entorno universitario como una lugar para el desarrollo integral del ser humano, dentro de su proyecto personal y profesional.

En ese mismo sentido, la Universidad de San Buenaventura de manera particular, desde su quehacer y su inspiración católica y franciscana, comprendiendo que entre sus funciones sustantivas se considera fundamental la proyección social, tiene el deber de pensar en las maneras de articular esfuerzos de tipo académico y administrativo, así como conocimientos construidos, para aportar de formas concretas a la generación de espacios y propuestas, que permitan brindar apoyo

y atención a la organización social base de la estructura global de comunidad, como lo es la familia.

Es así como se considera la propuesta de crear un centro interdisciplinario de atención a la familia – CAF, como forma de atención a una necesidad sentida y una deuda de responsabilidad social que se tiene con los estudiantes de la Universidad y con el entorno; mediante un acompañamiento espiritual y apoyo psicológico, social, legal, emocional, lo cual aliviaría en gran medida la situación de los hogares de la Comunidad, que se pudieran intervenir, cuyo objetivo más importante debe ser lograr una sociedad con niños y jóvenes felices, con oportunidades laborales a futuro y de sano esparcimiento; todo ello puede conseguirse además con el apoyo de la empresa privada.

Se evidencia así la importancia del apoyo, orientación e intervención a las familias de nuestra comunidad; reconstruyendo valores humanos y cristianos, generando el bienestar individual y favoreciendo la armonía en la convivencia social.

Además de lo anterior, se proyecta dentro del CAF, la generación de un observatorio de la familia que permita, mediante la exploración del estado actual de las familias en el contexto institucional y local, definir las estrategias más apropiadas de acompañamiento e intervención. De esa forma se puede contribuir con la generación de conocimiento, sustentado en procesos de investigación y análisis, que permita replicar los aprendizajes y compartirlos con la comunidad, de manera general.

Presentación

El Centro de Familia de la Universidad de San Buenaventura (USB) es un servicio de la Vicerrectoría para la Evangelización de las Culturas, con proyección social que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida individual y familiar a partir del trabajo con la familia,

concibiéndola como una institución fundamental, en donde se lleva a cabo los primeros aprendizajes de los valores básicos para la construcción del tejido social.

Para ello, cuenta con un equipo interdisciplinario que aporta desde distintas instancias universitarias una mirada compleja con una fuerte “visión franciscana-bonaventuriana de la ciencia, la tecnología y el desarrollo, de cara a las problemáticas y retos que nos plantea la sociedad hoy” (Centro Interdisciplinario de Estudios Humanísticos CIDEH, s.f., párr. 1).

Esta dinámica plural le permite abordar las diferentes problemáticas familiares e individuales de una manera integral, al mismo tiempo que promueve estilos de vida saludables y relaciones más armónicas entre los miembros de la familia. Toda esta articulación se refleja en proyectos de promoción, prevención y atención psicosocial, que no serían posibles sin los procesos de reflexión realizados desde la investigación y la docencia ni la prestación de servicios y programas de extensión y de bienestar.

Con todo este trabajo, se busca dar continuidad a la reflexión sobre la institución familiar iniciada desde la misma fundación de la USB, cuyos primeros programas e intereses académicos recayeron en las ciencias sociofamiliares (Universidad de San Buenaventura Medellín, s.f.).

Referencias

Centro Interdisciplinario de Estudios Humanísticos CIDEH. (s.f.). *Presentación*.
<https://bit.ly/3b1pCYV>

Universidad de San Buenaventura Medellín. (s.f.). *Reseña histórica de los posgrados de la Universidad de San Buenaventura Medellín*. <https://bit.ly/3r5uQsv>

Objetivo General

Crear un Centro de Atención a la Familia – CAF para la Universidad San Buenaventura, Seccional Medellín, que permita un acercamiento con las familias, fortaleciendo la formación integral con calidad humana y profesional.

Objetivos Específicos

- Ofrecer un servicio integral, con un enfoque interdisciplinario abordando las problemáticas familiares más recurrentes de la comunidad.
- Diseñar Estrategias, que promuevan relaciones armónicas en la familia y en la sociedad, propendiendo por el mejoramiento de la comunicación y el bienestar.
- Fortalecer el vínculo familia- universidad, con el apoyo de Bienestar institucional buscando generar un ambiente de armonía y colaboración entre toda la comunidad Bonaventuriana.

Antecedentes

Para este proyecto del Centro de Atención a la Familia es importante realizar un contexto histórico que dé cuenta desde el origen de la Universidad (Seccional Medellín) abordando el tema y la motivación por el trabajo con la familia, observado en Ortiz F, Juan David. 2017. P. 86:

“En la Medellín de los años 60 la vida giraba en torno al atrio de una iglesia. Muchos tendrán razones para decir que eso poco ha cambiado, pero lo cierto es que hace cincuenta años la influencia de la religión en la cotidianidad de la ciudad era un asunto casi irrefutable. Era una década de cambios claros, pero también de resistencias. Los movimientos sociales que empezaban a forjarse tomaron como propio un discurso que pretendían ampliar las libertades individuales y en muchas ocasiones, sacudir los cimientos de la tradición. Grupos de jóvenes contestatarios aparecían en escena para cuestionar lo que hasta ese entonces parecía incuestionable. Las universidades por su parte empezaban a experimentar un cambio en sus perspectivas y sus alcances.”

Igualmente, en este contexto reconocemos al R.P. Fray Arturo Calle Restrepo O.F.M. que por orden de los superiores le fue encargada la tarea de crear el Instituto de Ciencias Socio familiares de Medellín y comenzó labores en febrero de 1967, en la sede de un antiguo convento franciscano, anexo al colegio Fray

Rafael de la Serna, en el barrio San Benito (Ortiz F, Juan David. 2017. p.81). Es así como, con el aval de otros frailes del convento de San Benito de Palermo y el apoyo de algunas familias pertenecientes al Movimiento Familiar Cristiano, se pusieron a la tarea de la creación del Instituto de Estudios Socio Familiares, el cual fue autorizado por el Ministerio de Educación Nacional el 29 de noviembre de 1966, según decreto 1464 de 1963, en carta dirigida a los Señores Mario y Eugenia Montoya Toro y Fray Eduard Santos Ballesteros, con personería jurídica Nro. 515 de 1966, expedida por la Gobernación del departamento de Antioquia y del Colegio Mayor de San Buenaventura de la ciudad de Bogotá (Ortiz F, Juan David. 2017. p.88).

Posteriormente el R.P. Fray Arturo Calle Restrepo O.F.M., señala que: “La vocación del Instituto de ciencias socio familiares, se abrirá a otras perspectivas que iban más allá de la idea de estudiar la familia como núcleo central de la sociedad. Eso sin embargo no implicaba renunciar al enfoque con el que fue propuesta la creación de ese centro de estudios, pero sí suponía dar una mirada más amplia al entorno y permitir que el análisis y la investigación que partieran de allí, se asomaran a la comprensión de los fenómenos que afectaban a las comunidades, principalmente a las más pobres y excluidas” (Ortiz F, Juan David. 2017.p. 90). Fue así como nació la hoy Universidad de San Buenaventura, Seccional Medellín”.

Como podemos observar, es importante volver a las fuentes que inspiraron la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín, es decir: continuar trabajando con la familia de la comunidad educativa.

A lo largo de estos 50 años que lleva la Universidad, cada facultad y dependencia ha venido trabajando temas relacionados con la familia, como es el caso de la Pastoral Universitaria que con el apoyo de Bienestar Institucional, desde hace 14 años viene acompañando a la red de padres de familia Bonaventuriana, por medio de la formación al grupo primario de la red ,

ofreciendo un encuentro de parejas semestral y realizando una reunión mensual con el grupo primario facilitando un conversatorio de familias cada 15 días, además ofreciendo semestralmente el ciclo de formación familiar en las cátedras abiertas y visitando algunos hogares de la Comunidad Educativa, cuando se ha visto necesario.

Así mismo la Facultad de Psicología altamente reconocida en el contexto Nacional, con su tercera acreditación de alta calidad, contribuye al tema de la familia a través de las estrategias de Proyección Social y Extensión, con sus programas del Consultorio Psicológico Popular - CPP, el Centro de Investigación y Atención a las adicciones y a la Familia - CIAF y el Semillero de Intervención Clínico Psicológico con Familia, Pareja y Grupos. Específicamente, el CIAF nace en el seno del Consultorio Psicológico Popular en noviembre de 1990 como producto del Proyecto de Investigación: “Vivir juntos el desafío de las drogas”, realizado en 5 países de Suramérica, con el aval de la Federación Internacional de Universidades Católicas, FIUC, y la financiación de la Comunidad Económica Europea, CEE.; el CIAF se ha dedicado a la atención de las personas con problemas de adicciones y a sus familias con un total de 1.199 (2011 al 2017), acompaña procesos de promoción y prevención en Instituciones educativas, comunidades, empresas con un total de 6.740 de personas beneficiadas (2011 al 2017) y a la realización de Proyectos de Investigación. Desde el 2012 se creó el Semillero de Intervención Clínico Psicológico con Familia, Pareja y Grupos, el cual nace producto de un trabajo de grado de la maestría en psicología, Roldán (2004) y tiene como líneas de acción: la intervención clínica psicológica (familias y parejas) y la Proyección social (Comunidad docente, docente y familias) con jornadas de promoción de la salud y prevención en salud mental en los Municipios (Tarso, Peque y Girardota), con un total de 3.673 personas beneficiadas. Otras de sus líneas de acción propende por el fortalecimiento de la formación clínica psicológica y la relación teórico- práctica mediante las intervenciones, bajo la modalidad: Terapeuta-Coterapeuta, apoyados en la

Teoría de las Configuraciones Vinculares y la Teoría General de Sistemas, perspectiva bajo la cual se intervienen familias y parejas del CPP y CIAF.

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN PSICOGRUPAL

Se propone como estrategia de intervención principal el trabajo a nivel grupal-familiar sin descartar la atención individual acorde con las necesidades Institucionales. Ravenna, (1999) plantea que el punto de partida de toda intervención es el marco teórico en el que se apoya y que le da sentido, desplegando aquí en variados ámbitos multipersonales, como lo son la pareja, la familia, los grupos y las instituciones. La intervención puede ser considerada en un sentido más amplio, como una cuña que intenta promover un efecto de ruptura de una continuidad nociva. Esto se percibe a veces en ciertas problemáticas institucionales, en que las sensaciones de malestar pueden volverse un ingrediente “natural” de la tarea, y hasta dejar de ser registradas como tales.

Así mismo la teoría de las configuraciones vinculares apoya la propuesta al considerar la intervención como la posibilidad de abrir un espacio, venir-entre, o sea inter-venir con un dispositivo analítico grupal, permite frecuentemente poner palabras y otorgar un significado a situaciones conflictivas a veces naturalizadas” al servicio de no alterar una pertenencia fusional, y constituye una verdadera puesta en crisis, Ravenna (1999). La Intervención en Psicoanálisis Vincular, creación de un espacio de discontinuidad y significación. Jornadas de grupos de reflexión, Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de grupos.

PLAN DE ACCION

Esta unidad de proyección social de la Universidad de San Buenaventura pretende dar una respuesta real a las problemáticas de la familia en El Siglo 21 y hacer un abordaje integral del entorno que rodea a los estudiantes de nuestra Institución con cada uno de sus programas, desde una responsabilidad compartida propendiendo por una formación integral. Generar este espacio definitivamente es volver a las raíces de la Universidad, por lo que se constituye en uno de los ejes importantes que puede fortalecer el trabajo a la Vicerrectoría de Evangelización de las Culturas, que trabaja desde la pastoral y del Centro Interdisciplinar de Estudios Humanísticos – CIDEH, en lo académico y espiritual, que requiere operativizar sus acciones a través de un centro o una estrategia de proyección social, que podría ser el CAF, es importante mencionar, además, que el centro tendrá funcionamiento a través de una red de voluntarios académicos, profesionales, docentes comprometidos, con esta propuesta de servicio a la Comunidad y que espera tener un apoyo para sus diferentes actividades, y además, contar en el futuro con un centro de costos propio que le permita garantizar su sostenibilidad en el tiempo y los gastos para su operación cotidiana. La Universidad como entidad franciscana y católica responderá así a los retos de la familia en el Siglo 21 y el CAF será una excelente herramienta.

Las líneas de acción de este Centro de Atención a la Familia – CAF, son tres:

- La asesoría y consultoría: incluye la intervención y atención directa a parejas familias y grupos, principalmente a los estudiantes en riesgo de deserción.
- Crear un espacio de discusión académico-profesional, sobre los temas que afectan a la familia, generando puntos de encuentro interfacultades, áreas y programas, líneas de investigación con miras a generar un grupo de investigación propio.
- Ofertar proyectos de proyección social a la Comunidad en general
- Generar un centro de prácticas para los estudiantes de las diferentes facultades; propiciando espacios de estudios de casos.
- Diseñar programas de Educación continua como: cursos, diplomados, seminarios y cátedras abiertas en los temas de familias.
- Generar encuentros de padres y de parejas, retiros espirituales y fortalecer la red de padres de familia de la Universidad de San Buenaventura.

- Construir un observatorio de la familia, que esté atento a las dinámicas locales sobre las formas de relacionamiento que se desarrollan al interior de la misma.

El ciclo de funcionamiento de un caso que ingresa al Centro de Atención a la Familia –CAF, Inicia con el proceso de recepción y valoración de este, un diagnóstico que permita definir a cuál de las líneas de atención o entidades de apoyo debemos remitir, como: el CIAF, CPP, Semillero de Intervención Clínico Psicológico con Familia, Pareja y Grupos, Consultorio Jurídico, Consultorio Empresarial, Laboratorios de Psicología y Bienestar Institucional al centro de intervención clínica y psicológica la capellanía de la universidad y otros escenarios externos.

Uno de los insumos importantes para determinar procesos de intervención es el programa alertas tempranas ligado al programa de permanencia y éxito profesional de Bienestar Universitario, que permite detectar de manera temprana las alertas de estudiantes que están en riesgo de deserción y que por lo general están relacionadas con problemas en su entorno familiar, que deben ser intervenidos de una manera integral. La parte final del ciclo es el seguimiento de cada una de las intervenciones, los procesos adecuados de cierre y evaluación permanente.

BIBLIOGRAFÍA:

Berenstein, I. Familia Y Enfermedad mental, Paidós, 1976
Molina, B. Su legado a la terapia familiar en Colombia, Todográficas, 2009
Berenstein, I. Psicoanálisis de la Estructura Familiar: del sentido a la significación. Barcelona Paidós. 1980
Berenstein, I. Puget, J. Lo vincular. Clínica y técnica psicoanalítica, Buenos Aires Paidós, 1997
Bertalanffy Von, L. Teoría General de los Sistemas. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1976.
Bianchi G: La realidad como producción vincular. Revista AAPPG Tomo XVIII Buenos Aires 1995.
Campus virtual de APDEBA Teoría y clínica vincular psicoanálisis de la pareja y la familia.
Documento: Cibanal Luis. “Genograma familiar”.

Documento: López Jaramillo, Olga Lucía. "Las nuevas tipologías familiares y sus implicaciones en el espacio familiar y social". Cuaderno Número uno. Grupo Familia cultura y sociedad.
Documento: Quintero Velásquez, Ángela María." Nuevas Organizaciones familiares para el nuevo milenio". Septiembre de 1998.
Grosman-Martinez Alcorta. Familias ensambladas: Nuevas uniones después del divorcio. Editorial Universidad, Buenos Aires .2000
Gutiérrez, V. (1975). Familia y Cultura en Colombia. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Cultura
Hernández Córdoba Ángela. "Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve." El Buho. Bogotá 2001.
Kaës, René. Alianzas inconscientes, Seminario #3 curso pre-congreso: El psicoanálisis vincular de Latinoamérica. Lo singular, lo múltiple. Buenos Aires Argentina 2011
Mc.Goldrick Mónica y Gerson Kandy, "Genograma en la evaluación familiar". Gedisa, Barcelona. 1987.
Ortiz Franco, Juan David. Los cimientos de una universidad franciscana en Medellín. En De puertas para fuera. Pag. 86. Medellín. Ed. Usb. 2017
Política pública para la familia, Alcaldía de Medellín, Secretaria de Bienestar social.
Preister Steven, "La teoría de sistema como marco de referencia para el estudio de la familia". Revista de trabajo social, Santiago de Chile.
Puget J. La relación con el otro pensado: entre la alucinación y la relación objetal.
Cfr. Doc. Aparecida (2010)
Ravenna, De Selvaticce, Marina (1999). La Intervención en Psicoanálisis Vincular, creación de un espacio de discontinuidad y significación. Jornadas de grupos de reflexión, Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de grupos.
Rojas de González Nelly. Conflictos de Pareja y de familia: Un nuevo enfoque terapéutico. UPB 1986. Capitulo 2
Roldán, M. (2004). Propuesta de formación en la intervención clínica a familias y parejas para estudiantes de pregrado en psicología (Tesis magistral no publicada). Universidad de San Buenaventura, Medellín.
Roldán, M.; Castaño, S.; Schnitter, M. Artículo: Entrenamiento en configuraciones de familia y pareja bajo la modalidad terapeuta-coterapeuta. Revista Pensamiento Psicológico, Pontificia Universidad Javeriana, Cali-Colombia, Vol.10 N°1 Enero-junio del 2012.
Schnitter Mónica y otros. Historia paralela de la psicología clínica: un rastreo teórico-histórico. Revista informes psicológicos #9 UPB 2007
Schutzenberger, A. ¡Ay mis ancestros!. Alfaguara, Buenos Aires, 2008.
Schutzenberger, A. Ejercicios prácticos de psicogenealogía. Argentina, 2012.
Universidad Nacional de Colombia. 2002. Los jóvenes y la familia en los grandes centros urbanos. Observatorio de coyuntura socioeconómica, Boletín No. 2.

